



**Universität
Zürich** ^{UZH}

Institut für Erziehungswissenschaft


Wissensportal „Bildungsgeschichte Schweiz“

Inputreferat im Rahmen der Fachtagung «Die Bibliothek vernetzt»


09.02.2017

**Prof. Dr. Lucien Criblez
Dr. Christina Rothen
Thomas Ruoss**

Forschungsprojekt: „Bildung in Zahlen“



**Universität
Zürich** UZH

[Home](#) | [Kontakt](#) | [Sitemap](#) | [English](#) | 

Bildungsgeschichte Schweiz

Datenbrowser

Suche in Bildungsgeschichte Schweiz
Auswählen der gewünschten Daten. Mehrfachauswahl in jedem Feld möglich.

Raum	Bildungssystematik	Thema	Zeit
TI	Vorschule	Lernende	1950
UR	Obligatorische Schule	Lehrpersonen	1951
VD	Mittelschule	Diplome	1952
ZG	Lehrerbildung	Massnahmen	1953
ZH	Hochschule	Schulorganisation	1954
<input type="button" value="alle wählen"/>			

Textsuche

Ergebnisübersicht

Total	11
Kontexte	2
Daten	8
Kommentare	1

Kontexte

Item	Raum	Bildungssystematik	Thema	Zeit
→ Grafik der Schulstrukturen des Kantons Zürich	ZH	Vorschule; Obligatorische Schule; Mittelschule; Lehrerbildung	Lernende; Lehrpersonen; Diplome; Massnahmen; Schulorganisation; Absenzen	1832-1981
→ Chronik der Schulstrukturen des Kantons Zürich	ZH	Vorschule; Obligatorische Schule; Mittelschule; Lehrerbildung	Lernende; Lehrpersonen; Diplome; Massnahmen; Schulorganisation; Absenzen	1831-1981

[top](#)

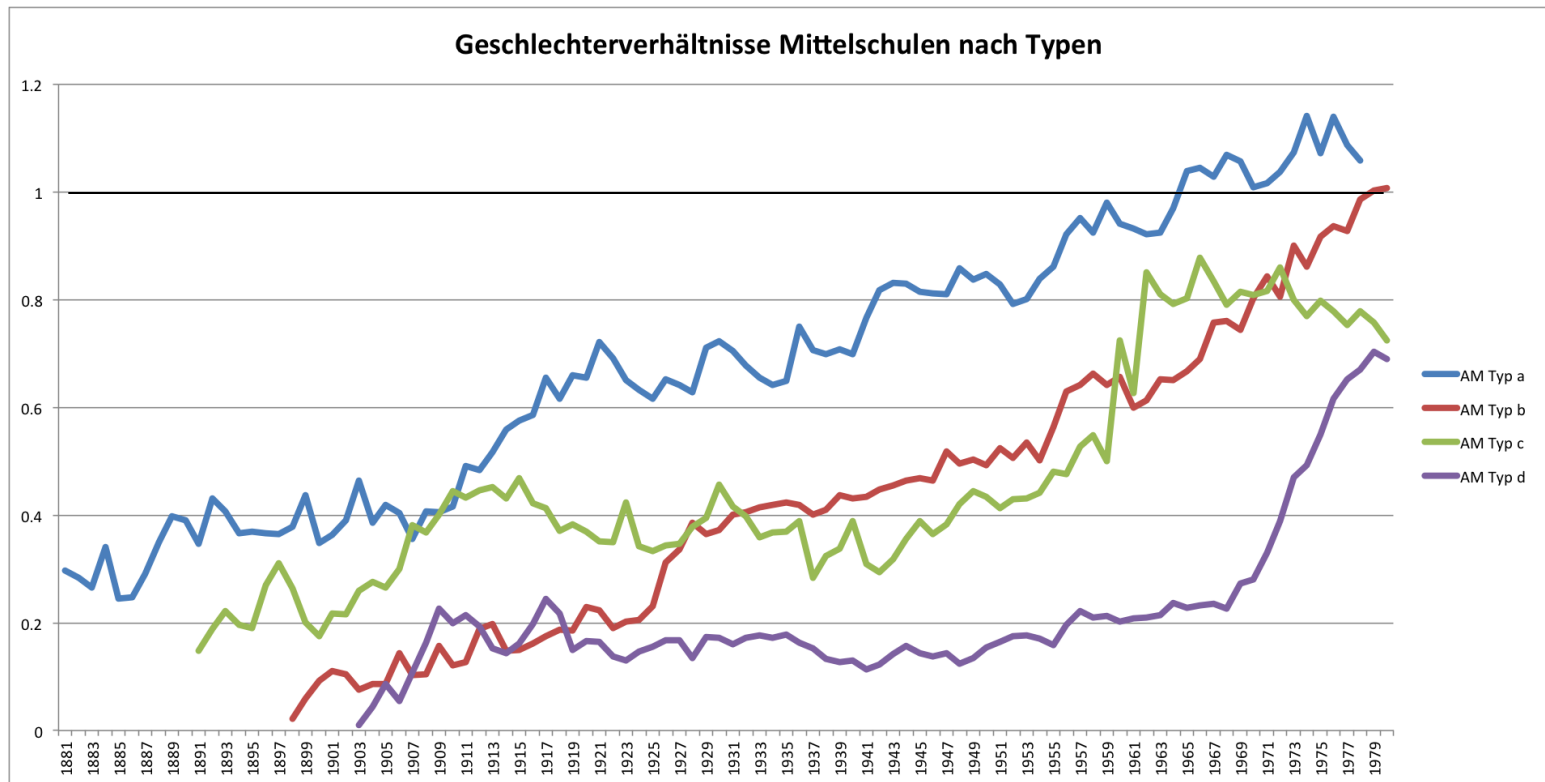
Daten

Item	Raum	Bildungssystematik	Thema	Zeit
→ Lernende Freies Gymnasium Zürich (Bildungsgang, Geschlecht)	ZH	Mittelschule; Obligatorische Schule	Lernende	1921-1981
→ Lernende Freies Gymnasium Zürich (Bildungsgang)	ZH	Mittelschule; Obligatorische Schule	Lernende	1921-1958

© 2014 UZH

www.bildungsgeschichte.uzh.ch

Forschungsprojekt: „Bildung in Zahlen“



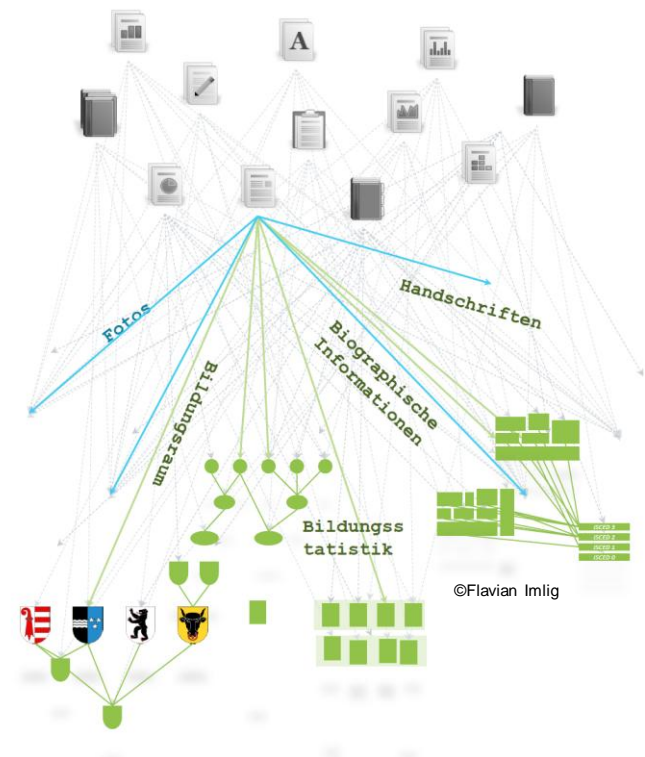
Typ a: BS, NE, AG; Typ b: BE, SO; Typ c: LU, TI; Typ d: AR; SZ

www.bildungsgeschichte.uzh.ch

Vom Forschungsprojekt zum Wissensportal

- Wie verhindert man, dass aus Forschungsdaten Datenfriedhöfe werden?
- Wie gelingt es, Forschungsdaten für die weitere Nutzung attraktiv zu machen?

- Sichtbarkeit
- disziplinäre Ordnungsstruktur
- Persistenz



Wissensportal beispielhaft

FACETTENSUCHE

RECHERCHE

DOKUMENTTYP ^

- RADIO (55075)
- FOTO (28029)
- AUDIO (8469)
- TV (3323)
- VIDEO (3166)
- FILM (1899)

WEITERE/MEHRERE AUSWÄHLEN

- ZUGANG v
- ZEITRAUM v
- PERSONENNAME v
- ORT v
- TRÄGERFORMAT v

Geben Sie einen Suchbegriff ein. **SUCHEN** + ?

Mit dem Aufschalten im Oktober 2012 ist das Informationsportal Memobase entscheidend weiterentwickelt worden. Memobase ermöglicht zurzeit den Zugang zu **99977** audiovisuellen Dokumenten aus **36** Schweizer Gedächtnisinstitutionen. Es kommen laufend weitere Bestände hinzu. Für inhaltliche Recherchen steht nach wie vor die **bisherige Memobase** zur Verfügung. **MEHR**

MEMOBASE *vitrine*



<http://www.memobase.ch>

Forschungsdaten

Die Forschungsdaten entstammen unterschiedlichen Projekten und enthalten z.B.:

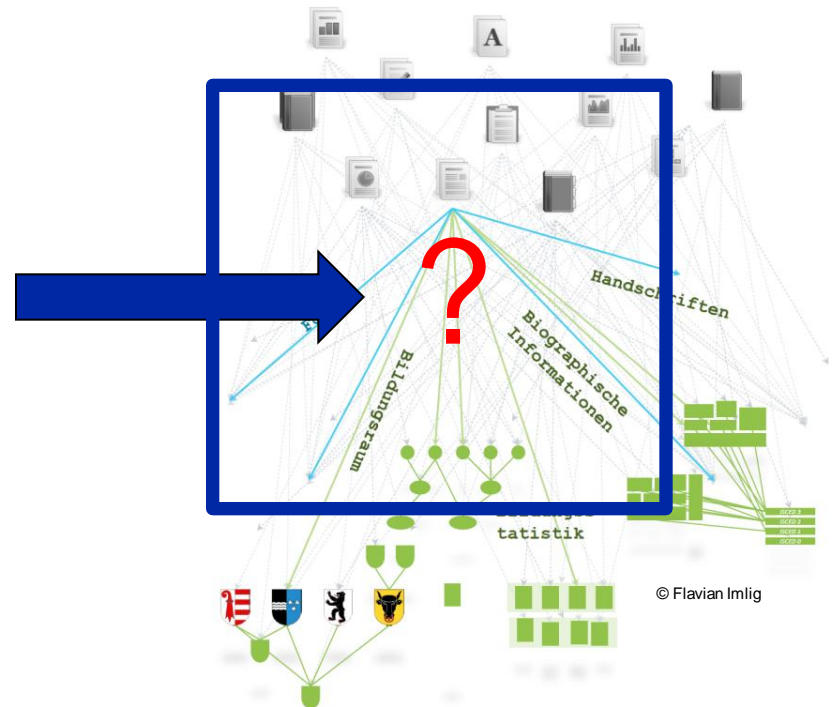
- Inventarisierte Langzeitreihen zur Bildungsgeschichte
- Biografische Daten
- Geschichte von Bildungsinstitutionen
- Kinderzeichnungen
- Pädagogische Zeitschriften
- Editionen einschlägiger Quellenbestände



Klassenfoto 1890, école de Cully; <https://www.musee-ecoles.ch>

Schnittstellen: Oder was lässt sich wie verknüpfen?

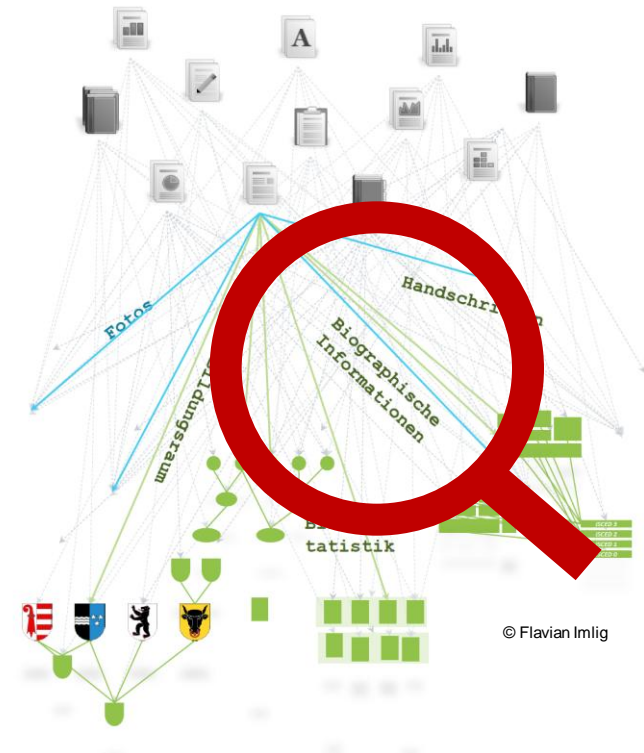
- Ziel: Vernetzung/Verknüpfung mit Plattformen wie e-rara, e-periodica, memobase, e-helvetica, usw.
- Wie lassen sich dort gespeicherte Medien in einer disziplinären Logik repräsentieren?
- Welche Möglichkeiten ergeben sich durch Schnittstellentechnik?



© Flavian Imliig

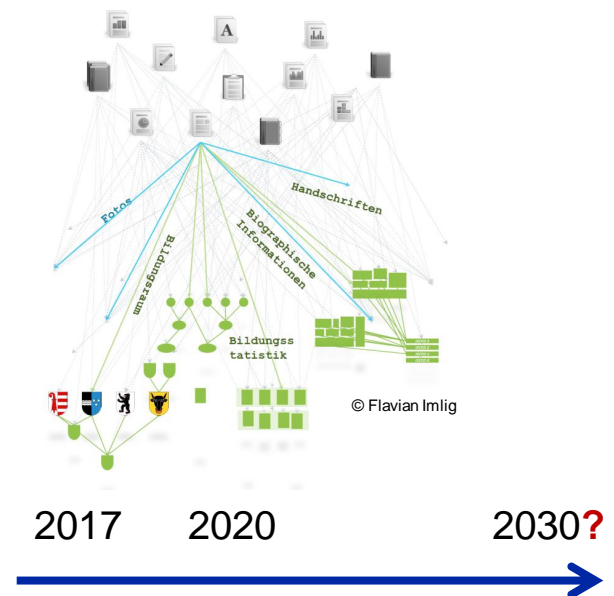
Suchfunktion; Herz und Seele des Portals

- Je besser die Suchfunktion, desto grösser die Anziehungskraft des Portals
- Facettensuche: Repräsentation einer disziplinären Logik
- Relationierung der Ergebnisse:
 - Mehrsprachigkeit
 - Wandel historischer Kontexte



Persistenz

- Technische Standards für digitale Daten
- Versionierbarkeit und Nachvollziehbarkeit von Änderungen
- Institutionell und organisatorisch langfristige Trägerschaft in kurzlebigen Forschungskontexten
 - Klare Finanzierung ab 2021
 - Transfer von technischem Wissen
 - Disziplinäre Standards:
Konsortium von Forschenden



Offene Fragen

- Standardisierung in der Schnittstellen-Informationstechnologie?
- Standardisierung in der Archivierung digitaler Daten?
- Spezifikation der Metadaten?
- Langfristige Zuständigkeit, Trägerschaft & Finanzierung?